Должностные инструкции по должности «тренер»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель ПК МКОУ ДО  «Новичихинская ДЮСШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б. Капп  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ ДО  «Новичихинская ДЮСШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Воронин  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |  |  |

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 1

для тренера, осуществляющего спортивную подготовку

на этапе начальной подготовки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность тренера, осуществляющего тренировочный процесс на этапе начальной подготовки.

1.2. Решение о назначении на должность и об освобождении от должности принимает директор по представлению непосредственного руководителя.

1.3. Требования к образованию и обучению работника:

1.3.1. Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта

1.3.2. Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта

1.4. Требования к опыту практической работы:

Не имеется.

1.5. Особые условия допуска к работе:

Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.6. Другие характеристики для занятия должности:

Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством.

1.7. Работник в своей деятельности руководствуется:

1.7.1. Действующими нормативными документами по вопросам выполняемой работы.

1.7.2. Уставом организации, Правилами внутреннего трудового распорядка и локальными нормативными актами организации.

1.7.3. Трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.

1.8. Работник должен знать:

1.8.1. Правила внутреннего трудового распорядка;

1.8.2. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

1.8.3. Информацию, необходимую для выполнения своих должностных обязанностей. См. подробнее в разделе 2.

1.9. Работник подчиняется непосредственному руководителю.

1.10. На время отсутствия работника (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, А ТАКЖЕ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ДЛЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

В обязанности работника входит:

**2.1. Осуществление набора спортсменов в группы этапа начальной подготовки:**

Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.

Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки.

Консультирование поступающих и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки.

Организация контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)

***Необходимые умения:***

Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки.

Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.

Пользоваться контрольно-измерительными приборами.

Пользоваться спортивным инвентарем.

Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

***Необходимые знания:***

Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила волейбола, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по волейболу, федеральный стандарт спортивной подготовки по волейболу, общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

Санитарно-гигиенические требования к организациям спортивной подготовки, осуществляющим спортивную подготовку.

Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки.

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.

Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста.

Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Этические нормы в области спорта

Правила охраны труда и пожарной безопасности

**2.2. Обучение основам техники двигательных действий в волейболе:**

Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки.

Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный, с целью развития технической подготовки.

Проведение со спортсменами подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх.

Обеспечение безопасности при проведении тренировок и занятий на этапе начальной подготовки.

***Необходимые умения:***

Поддерживать тренировочную дисциплину во время проведения занятия.

Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.

Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения.

Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением.

Пользоваться контрольно-измерительными приборами.

Пользоваться спортивным инвентарем.

Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.

Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты.

***Необходимые знания:***

Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила волейбола, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по волебйолу; федеральный стандарт спортивной подготовки по волейболу; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

Санитарно-гигиенические требования к организациям спортивной подготовки, осуществляющим спортивную подготовку.

Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки.

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.

Методика преподавания.

Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта Режимы тренировочной работы.

Предельные тренировочные нагрузки.

Объем индивидуальной спортивной подготовки.

Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики.

Правила проведения подвижных спортивных игр.

Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный.

Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста.

Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т. п.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Этические нормы в области спорта Правила охраны труда и пожарной безопасности.

**2.3. Формирование у спортсменов представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике.**

Проведение со спортсменами лекций и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта.

Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по виду спорта, обучающих и научно-популярных фильмов.

Организация встреч спортсменов с известными спортсменами.

Организация участия спортсменов в мероприятиях патриотического характера.

Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних спортсменов.

Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки.

***Необходимые умения:***

Поддерживать тренировочную дисциплину во время занятия.

Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта.

Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта.

Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов.

Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для спортсменов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

***Необходимые знания:***

Возрастная и специальная педагогика и психология.

Физиология и гигиена.

Методика преподавания.

Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки.

Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила волейбола, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по волейболу; федеральный стандарт спортивной подготовки по волейболу; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

Санитарно-гигиенические требования к организациям спортивной подготовки, осуществляющим деятельность по программ спортивной подготовки.

Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи.

Правила, основы техники и тактики вида спорта.

Комплексы упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в волейболе.

Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних спортсменов, коллегами по работе.

Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода.

Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т. п.

Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Этические нормы в области спорта.

Правила охраны труда и пожарной безопасности

**2.4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки:**

Разработка и представление для утверждения руководством учреждения проекта расписания занятий.

Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности.

Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм.

Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности.

Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости).

Внедрение современных методик подготовки спортсменов по программам этапа начальной подготовки.

Выявление наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования.

***Необходимые умения:***

Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов.

Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде.

Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки.

Использовать методы календарного планирования.

Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.

***Необходимые знания:***

Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила волейбола, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по волейболу; федеральный стандарт спортивной подготовки по волейболу; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние.

Санитарно-гигиенические требования к организациям спортивной подготовки, осуществляющим деятельность по программ спортивной подготовки.

Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки.

Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.

Методика преподавания.

Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта.

Режимы тренировочной работы.

Предельные тренировочные нагрузки.

Объем индивидуальной спортивной подготовки.

Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов.

Методы планирования тренировочного процесса.

Современные методы тренировочной работы.

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации.

Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.

Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми реакторами, электронными таблицами и браузерами.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Этические нормы в области спорта.

Правила охраны труда и пожарной безопасности.

3. ПРАВА

Работник вправе:

3.1. Знакомиться с проектными решениями руководства, касающимися его деятельности.

3.2. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

3.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о недостатках, выявленных в процессе исполнения должностных обязанностей, и вносить предложения по их устранению.

3.4. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

3.5. Запрашивать лично или через непосредственного руководителя информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Работник несет ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации, и заключенным трудовым договором.

4.2. За нарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации, и заключенным трудовым договором.

4.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации, и заключенным трудовым договором.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ

5.1. Должностная инструкция пересматривается, изменяется и дополняется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

5.2. С приказом о внесении изменений (дополнений) в должностную инструкцию знакомятся под расписку все работники организации, на которых распространяется действие этой инструкции.

Должностная инструкция разработана в соответствии с приказом директора от 12 февраля 2018 г. № 67 и профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 7 апреля 2014 года № 193н.

Инструкцию составил:

Директор МКОУ ДО

«Новичихинская ДЮСШ» С.Ю. Воронин